

# L'Air et Moi Lycée

**Chaque geste compte !**  
Agißons pour un air pur !



Air PACA

146 Rue Paradis

Bât « Le Noilly Paradis »

13294 Marseille

Cedex 06

## Qu'est-ce que L'Air et Moi ?

Air PACA, association agréée par le Ministère de l'Environnement pour la surveillance de la qualité de l'air en région PACA, lance, en 2009, le programme pédagogique L'Air et Moi à l'initiative de Victor Hugo ESPINOSA, pilote et concepteur du projet.

L'Air et Moi a déjà permis la sensibilisation de plus de 160 000 enfants à la qualité de l'air. Le programme a reçu le soutien de l'Union Européenne à travers le projet SH'AIR, de l'Agence Régionale de Santé et de la Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement dans le cadre du Plan Régional Santé Environnement.

## Comment est né L'Air et Moi Lycée ?



Fort de son succès, le programme, plus spécifiquement adressé jusque là aux écoles et aux collèges, veut désormais s'adapter aux lycées du territoire régional à travers le programme « L'Air et Moi Lycée », avec le soutien de l'Académie d'Aix-Marseille et de la Région.

## Quel est son objectif ?

Son objectif principal est **d'adapter le programme pédagogique « L'Air et Moi » aux lycéens du territoire régional**. Il s'agit de sensibiliser les élèves à cet enjeu de santé publique majeur qu'est la qualité de l'air. Ce projet s'inscrit dans une démarche d'écocitoyenneté et vise à rendre les lycéens acteurs de l'amélioration de la qualité de l'air.

## A qui s'adresse L'Air et Moi Lycée ?

L'Air et Moi Lycée est un projet multidisciplinaire et transversal : c'est pourquoi nous sollicitons la participation de tout acteur voulant s'investir dans le projet, quel que soit son domaine de compétences (enseignants, personnel d'éducation, infirmiers scolaires, chef d'établissement, CPE, gestionnaires de site, parents d'élèves...).

**La participation de chacun est adaptable, en fonction des disponibilités et des contraintes liées au rythme scolaire.**

Les enseignants et leurs classes seront bien évidemment nos partenaires privilégiés :

- **En physique-chimie** : la santé sera traitée au travers des conséquences de la pollution de l'air sur l'homme. Nous pourrions également étudier la composition de l'air, les types de polluants, la mesure de la pollution et les énergies.
- **En sciences et vie de la terre** : les conséquences de la pollution de l'air sur l'homme et sur la terre, les solutions. Apprendre à exercer sa responsabilité en matière de santé et d'environnement.
- **En histoire** : histoire de la pollution de l'air, en lien avec la Révolution industrielle



- **En géographie** : étude des conséquences de la pollution sur la Terre et les migrations climatiques
- **En arts** : adaptation graphique des personnages, du logo...
- **En sciences économiques et sociales** : les causes de la pollution de l'air, le changement climatique
- **En français** : travail sur le vocabulaire, la syntaxe, l'orthographe, reformulation des questions dans un langage adapté aux lycéens
- **En mathématiques** : travail sur l'échelle de mesure des polluants...
- **En langues vivantes** : traduction des supports pédagogiques



Sans oublier des matières plus spécifiques comme :

- L'infographie pour la mise en page des diaporamas
- L'audio-visuel pour créer des films très courts de sensibilisation et des vidéos témoignages
- La communication et /ou le théâtre pour travailler plus spécifiquement sur les jeux de rôle faisant référence à l'écocitoyenneté et à la prise de parole
- La philosophie pour envisager la place de l'Homme dans son environnement
- La musique pour créer des chants...

Et toute autre matière non citée qui souhaiterait s'intégrer au projet...

**Les infirmiers scolaires** qui souhaiteraient s'impliquer dans cet enjeu de santé publique majeur et soutenir notre démarche sont eux aussi sollicités. En 2015, nous avons formé plus de 200 infirmiers scolaires à l'occasion des réunions départementales de la profession organisées par le Rectorat.

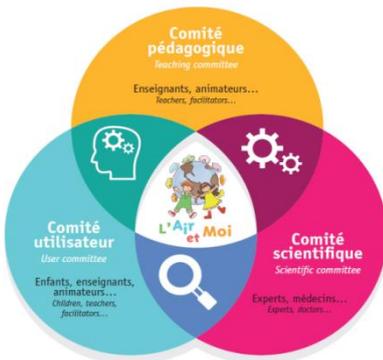
## Une démarche coopérative et évolutive



Il s'agit d'une démarche expérimentale, coopérative et évolutive qui s'appuie sur l'expérience du programme L'Air et Moi.

Dans un premier temps, nous ferons un état des lieux des attentes des professeurs, des connaissances des lycéens sur la qualité de l'air et nous écouterons leurs premières idées. Grâce à l'analyse des données recueillies, aux conseils pédagogiques des professeurs, et à notre expertise scientifique, nous élaborerons, au cours de l'année, une première version du diaporama L'Air et Moi Lycée.

Cet outil pédagogique sera soumis à la critique de 3 comités :



- Le comité pédagogique composé des enseignants, chargé de valider les supports en cohérence avec les programmes scolaires
- Le comité scientifique composé d'experts, de médecins, de toxicologues... pour valider les contenus scientifiques
- Le comité utilisateur composé des lycéens et de leurs enseignants, chargé de tester le diaporama en vue de l'améliorer

## Le travail déjà réalisé en 2015/2016

Nous avons commencé l'adaptation du diaporama, sur la partie graphique en partenariat avec la classe de Mise à Niveau en Arts Appliqués du lycée Marie Curie et sur le volet physique-chimie avec le lycée Pierre Mendès France.



Classe de MANAA du lycée Marie Curie en 2015/2016

## Proposition de méthodologie de travail

Dans la continuité du travail commencé, l'objectif de cette année scolaire 2016/2017 est d'élaborer une première version du diaporama L'Air et Moi Lycée.

Nous répartirons le travail par thématique, en cohérence avec les programmes scolaires et les attentes des enseignants : l'importance de l'air, les causes de la pollution de l'air, les conséquences de la pollution de l'air sur la santé et sur la Terre, la surveillance de la pollution de l'air, les solutions, la qualité de l'air intérieur, l'air et l'énergie.

Voici les grandes étapes de travail que nous envisageons pour cette année :

### A) Phase d'émergence des représentations

*Intervention d'Air PACA en classe*

- **Les mots clés** : méthode créative qui consiste à recueillir les idées, questions et connaissances des lycéens sur la qualité de l'air
- **Projection du diaporama sur la qualité de l'air** pour sensibiliser les lycéens
- **Jeux de rôle** pour éveiller la responsabilité des lycéens en matière de santé et d'environnement

### B) Travail d'adaptation des diapositives



*Travail en autonomie entre le professeur et ses élèves, avec l'accompagnement de l'équipe de L'Air et Moi*

Répartition des recherches par groupes de travail

### C) Présentation des recherches des lycéens sur le diaporama L'Air et Moi Lycée

*Intervention d'Air PACA en classe*

- **Présentation des recherches des lycéens** par groupe sous la tutelle du professeur
- **Ecoute des questions** des élèves et échanges

*Suite à cette étape, Air PACA construira une première version du diaporama.*

### D) Test de la première version du diaporama

*Travail en autonomie entre le professeur et ses élèves, avec l'accompagnement de l'équipe de L'Air et Moi*

- **Projection du diaporama** par les professeurs pour un premier test avec leur classe
- **Récolte des critiques** des lycéens et des professeurs en vue d'améliorer le diaporama



### E) Réunion pédagogique

Réunion du comité pédagogique pour critiquer le diaporama et améliorer la cohérence pédagogique des contenus.

*Suite à cette réunion, Air PACA améliorera le diaporama pour aboutir à une deuxième version.*



***Dans la continuité de cette année de travail, voici le programme prévisionnel pour l'année 2017/2018, avec les professeurs qui souhaiteront poursuivre cette coopération :***

### F) Test de la deuxième version du diaporama

*Intervention d'Air PACA en classe*

- **Présentation de la deuxième version du diaporama** dans les classes

Le diaporama L'Air et Moi Lycée sera ensuite mis en ligne et soumis, tout au long de l'année, à la critique des comités utilisateur, scientifique et pédagogique.

Les objectifs de cette deuxième année seront les suivants :

- L'amélioration du diaporama L'Air et Moi Lycée
- L'élaboration du guide pédagogique
- L'élaboration du guide d'animation

